**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ANATOMİ | 211411192 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | İnsan vücudunun yapı ve morfolojisi ile ilgili bilgiler vermek, bu yapının oluşumu ile yapıyı oluşturan organların durumları ve ilişkilerini incelemektedir. Tıbbi terim ve kavramları verirken ortak olan uluslararası Latince terminolojiyi kullanmak anatomik öğretimin de temel esaslarıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Anatomi biliminin önemi, alt dalları, anatomik terimleri, kavramları, bölgesel yapısı içerisinde organları ve sistemleri içerir. Sistemler, lokomotor sistem, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu organlarını kapsar. Bu teorik anatomik bilgiler atlaslar ve sözlük ve maketler ile pekiştirici olarak verilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Anatomik bilgileri uygulama becerisi | PÇ1, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **2** | Verileri analiz edebilme becerisi | PÇ1, PÇ7 | 1 ,2, 5, 11 | A |
| **3** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi | PÇ1, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **4** | Grup çalışması yapabilme becerisi | PÇ1, PÇ7 | 1, 2, 5, 12 | A |
| **5** | Mesleki etik ve sorumluluğu anlama | PÇ1, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **6** | Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi | PÇ1, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Sağlık Bilimleri İçin Anatomi 2020  Sobotta, Atlas of Human Anatomi 2019 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | S.Öz, A.Ortadeveci, H.Özden, G.Ay, C.Bozdoğan ,F.Yıldız, M.Kaya, Ö.Tuğ, Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi ve Mesleki Terminoloji ,2022  S, Öz. Anatomi Terimler Sözlüğü 2018  İ, Döşemeci. Tıp Terimleri Sözlüğü 2012 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon - power point sunum , anatomi maketleri, anatomi atlası  Bilgisayar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Anatominin önemi, alt dalları, Anatomik terimler, düzlemler ve kavramlar |
| **2** | Hareket sistemi-kemikler -eklemler |
| **3** | Hareket sistemi -İskelet kasları |
| **4** | Kardiovasküler sistem- Kalp |
| **5** | Kardiovasküler sistem- damarlar |
| **6** | Solunum sistemi |
| **7** | Sindirim sistemi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Üriner sistem |
| **10** | Merkezi sinir sistemi |
| **11** | Periferik sinir sistemi |
| **12** | Kadın üreme sistemi |
| **13** | Erkek üreme sistemi |
| **14** | Endokrin sistemi |
| **15** | Duyu organları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **65** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 4 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 3 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 3 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 3 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 3 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 3 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 4 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 3 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Semih ÖZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FİZYOLOJİ | 211411193 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Dersi alan öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin birbiri ile yaşamsal ilişkilerini kavramaları, bu sistemlerin fonksiyonları ve temel çalışma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmaları ve bu bilgileri diğer meslek dersleri ile harmanlayarak kullanabilmeleridir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Fizyoloji terminolojisinin tanımlaması ,temel fizyolojik kavramların tanımlaması, organ ve sistemlerin işlevsel özelliklerinin anlatımı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Fizyoloji terminolojisini tanımlar | PÇ1, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **2** | Temel fizyolojik kavramları tanımlar | PÇ1, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **3** | Hücre, doku, organ ve sistemlerin birbiri ile yaşamsal ilişkilerini kavrar | PÇ1, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **4** | Vücut sistemlerinin fonksiyonları anlar | PÇ1, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **5** | Vücut temel çalışma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur | PÇ1, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1- Kus G., İnsan Beden Yapısı ve Fizyolojisi, Anadolu Üniversitesi  https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-Yaman M.O., Fizyoloji, İstanbul Üniversitesi  https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, barkovizyon, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Fizyoloji, patoloji, homeostasis |
| **2** | Hücre organizasyonu |
| **3** | Madde taşınması |
| **4** | Kemik dokusu ve görevleri |
| **5** | Hücre zarının elektriksel özellikleri |
| **6** | Kas fizyolojisi |
| **7** | Sinir sistemi fizyolojisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Dolaşım fizyolojisi |
| **10** | Kan fizyolojisi |
| **11** | Sindirim sistemi fizyolojisi |
| **12** | Boşaltım sistemi fizyolojisi |
| **13** | Hormonal sistemi fizyolojisi |
| **14** | Üreme sistemi fizyolojisi |
| **15** | Genel tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **65** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 2 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 2 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 2 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 2 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 3 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 2 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 2 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 4 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 3 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Sedef Hande AKTAŞ | Öğr. Gör. Zeynep ÖZDEMİR KÖROĞLU |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FİZİK | 211411189 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | 0 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel hedefi, fiziğin temel kavramlarının ve matematiksel uygulamalarının öğretilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ölçüm yapabilme, vektörler, kinematik, yeryüzünde hareketi, dinamik, kuvvet etkisindeki cisimlerin hareketi, iş, güç enerji, impuls ve momentum dönme kinematiği, dönme dinamiği ve matematiksel uygulamaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Fizik alanındaki güncel bilgilere, yazılımlara, kuramsal ve  uygulamalı bilgilere sahip olur. | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 10, 11 | A, K |
| **2** | Fizik alanında edindiği kuramsal bilgileri uygular. | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 10, 11 | A, K |
| **3** | Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle  inceleyebilir, verileri yorumlayabilir, değerlendirebilir ve analiz eder. | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 10, 11 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Fiziğin Temelleri 1. Kitap (2017). Jearl Walker , Robert Resnick , David Halliday. Palme Yayınevi - Akademik Kitaplar  Fizik I (Teknolojinin Bilimsel İlkeleri). (2018). Şadiye Çakmak. Akademisyen Kitabevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Fizik İlkeleri ve Pratik Cilt 1. (2015).Eric Mazur. Nobel Tıp Kitabevi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ölçüm yapabilme |
| **2** | Vektörleri öğrenme |
| **3** | Kinematiği öğrenme |
| **4** | Yeryüzünde hareketi anlama, yeryüzünde hareketi matematiksel olarak ifade edebilme |
| **5** | Dinamiği öğrenme |
| **6** | Kuvvet etkisindeki cisimlerin hareketini anlama |
| **7** | İş, güç enerji kavramlarını öğrenme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İş, güç enerji kavramlarını matematiksel olarak ifade edebilme |
| **10** | İmpuls ve momentum kavramlarını öğrenme |
| **11** | İmpuls ve momentum kavramlarını matematiksel olarak ifade edebilme |
| **12** | Dönme kinematiğini öğrenme |
| **13** | Dönme dinamiğini öğrenme |
| **14** | Dönme hareketini matematiksel olarak ifade edebilme. |
| **15** | Katı cisimlerin dengesini anlama ve matematiksel olarak ifade edebilme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **107** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,57** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 5 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 5 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 3 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 3 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 4 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 3 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 4 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 3 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Şadiye Meral ÇAKMAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TIBBİ RADYOLOJİK TERMİNOLOJİ | 211411186 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Genel tıbbi ve radyolojik terimlerin, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerin kazandırılmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tıbbi terminolojiye giriş, harflerin okunuşu, tıbbi terim çeşitleri kök, ön-ek, son-ek, tıbbi terimlerde tekil, çoğul, küçültme ve kısaltma, insan vücudunu oluşturan sistemlere özgü terimler, radyoloji ve radyolojik işlem terimleri, nükleer tıp ve radyoterapi terimleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tıbbi terimlerin doğru biçimde yazılması, okunması, türetilmesi, ayırt edilmesi ve kullanılması için gerekli bilgi, becerileri kazandırma | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, D |
| **2** | Vücudu oluşturan sistemler ile ilgili anatomik yapıları, belirti ve bulgu, laboratuvar, tanı ve cerrahi terimleri açıklayabilme | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, D |
| **3** | Radyoloji, nükleer tıp ve radyoterapi ile ilgili terimleri bilme | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi Terminoloji. (2022). Ed.Pehlevan, F., Mutuş.R. Nobel Tıp K. Özdemir, İ. (2015). Tıbbi ve Radyolojik Terminoloji. Hiperlink Yayınları, İstanbul. Kaya, T. (2020). Temel Radyoloji Tekniği, Eskişehir: Nisan Türk Tıbbi Onkoloji Derneği. Onkoloji ve Radyoterapi Terimler Sözlüğü, https://www.kanser.org/saglik/toplum/?action=sozluk-liste&harf= Adapınar, B. (2014). Radyoloji ve Nükleer Tıp Terimleri, Didem Arslantaş (Ed.), Tıbbi Terminoloji içinde, (s.148-178) T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2525 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yücel, A. (2018). Tıbbi Görüntüleme Cihazları, Mustafa Solak (Ed.), Tıbbi Cihaz ve Malzemeler  içinde, (s.76-102), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3219 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıbbi terminolojiye giriş, ünlü ve ünsüz harflerin okunuşu, tıbbi terim çeşitleri |
| **2** | Tıbbi terimleri meydana getiren kökler, ön-ekler ,son-ekler |
| **3** | Tıbbi terimlerde tekil, çoğul durumlar, küçültme ve kısaltma |
| **4** | Hareket sistemine ait terimler |
| **5** | Sinir sistemine ve psikiyatrik hastalıklara ait terimler |
| **6** | Kan ve bağışıklık sistemine ait terimler |
| **7** | Dolaşım sistemine ait terimler, kalp-damar sistemine ait terimler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Solunum ve sindirim sistemine ait terimler |
| **10** | Boşaltım sistemine ait terimler, kadın, erkek üreme organlarına ait terimler |
| **11** | Beş duyu organları, endokrin sisteme ait terimler |
| **12** | Radyoloji terimleri |
| **13** | Sistemleri özgü radyolojik işlem terimleri |
| **14** | Nükleer tıp terimleri |
| **15** | Radyoterapi terimleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 2 | 3 | 6 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **85** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,833333333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 5 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 5 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 4 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 4 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 4 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 4 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 4 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 4 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Ele. Özgür TUĞ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TIBBİ GÖRÜNTÜLEME I | 211411187 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Radyolojik direkt grafiler ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Radyografi öncesi hazırlıklar, direkt grafiler ve grafilerde hasta pozisyonlama, grafiler esnasında radyasyondan korunma ilkeleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Genel vücut radyografileri ve grafi çekimlerinde hasta pozisyonlama ve radyasyondan korunma ilkelerini öğrenme | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ6, PÇ7, PÇ12 | 1, 2, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kaya T., Özkan R., Adapınar B.(2016). Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016.  Clark'ın Radyoloji Teknikerleri için El Kitabı. (2022). 2. Baskı. Ed. Lütfü İhsan Kuru, Ahmet Aslan. Güneş Tıp Kitapevleri. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Özdemir, İ. (2015). Temel Tıbbi (Radyolojik) Görüntüleme Tekniği. Hiperlink Yayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, ESUZEM-ÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Radyografik inceleme için hazırlıklar |
| **2** | Kafa ve omurga pozisyonlama |
| **3** | Kafa ve omurga grafileri |
| **4** | Üst ekstremiteler pozisyonlama |
| **5** | Üst ekstremite grafileri |
| **6** | Alt ekstremiteler pozisyonlama |
| **7** | Alt ekstremite grafileri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kalça pozisyonlama |
| **10** | Kalça grafileri |
| **11** | Akciğer ve kalp pozisyonlama |
| **12** | Akciğer ve kalp grafileri |
| **13** | Meme, abdomen pozisyonlama |
| **14** | Meme, abdomen grafileri |
| **15** | Radyografik çekimlerde radyasyondan korunma ilkeleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **93** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,1** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 5 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 5 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 4 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 3 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 5 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 2 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 4 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 4 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 5 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEMEL TIBBİ GİRİŞİMLER | 211411200 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 2 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Sağlık hizmetleri açısından radyoloji alanında temel hasta bakım ilkeleri ve yöntemleri, sağlık ekibinin diğer üyeleri uyum içerisinde çalışma ve çalışan güvenliğinin sağlanması açısından temel bilgi ve beceri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel insan gereksinimleri, sağlık bakım süreci ve temel kavramlar, hasta ve çalışan güvenliği uygulamaları ve yaşam bulgularının değerlendirilmesi, ilaç ve intravenöz ilaç uygulamaları, vücut mekaniğinin doğru kullanılması, radyolojik tetkik öncesi hasta hazırlığı ve hastaya verilecek radyolojik pozisyonlar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlık tanımı ve korunmasına ilişkin tanımları bilme, sağlık ekibini, rol ve sorumluluklarını tanımlayabilme | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5,  PÇ6, PÇ7, PÇ9 | 1, 2, 5, 11 | A, D |
| **2** | İlaç uygulamalarına ilişkin temel uygulamaları bilme ve güvenli uygulayabilme | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5,  PÇ6, PÇ7, PÇ9 | 1, 2, 5, 6, 11 | A, D, G |
| **3** | Hasta ve çalışan güvenliğini sağlama | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5,  PÇ6, PÇ7, PÇ9 | 1, 2, 5, 11 | A, D |
| **4** | Vücut mekanikleri bilme ve hastaya verilecek radyolojik çekim pozisyonlarda dikkat edilecek hususları bilme. | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5,  PÇ6, PÇ7, PÇ9 | 1, 2, 5, 6, 11, 12 | A, D, G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1.Ay A.F. (2022). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Medikal Kitabevi. İstanbul.  2. Sur, H., Palteki, T., Yazıcı, G., (2022). Sağlık Çalışanlarının Güvenliği. Nobel Tıp Kitabevleri.3. Sur, H.,Palteki, T., Yazıcı, G., (2019). Hasta Güvenliği. Palme Yayıncılık.  4.Kaya, T. (Ed.). (2020). Temel Radyoloji Tekniği. Eskişehir: Nisan Kitabevi. 5.Whitley, A.S, Sloane, C., Jefferson, G., Holmes, K., Anderson, C. (2019).Clark'ın Radyoloji Teknikerleri İçin El Kitabı. Ed.Lütfi İhsan Kuru, Ahmet Aslan. Ankara: Güneş Tıp Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Radyoloji Megep Modülleri. http://www.modulkitaplari.com/radyoloji.html |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, barkovizyon, maket, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Temel insan gereksinimleri, sağlık ve hastalık kavramları, sağlık hizmeti kavramı |
| **2** | Hasta güvenliği uygulamaları (kimliklendirme, düşme riski, ilaç güvenliği, doğru transfüzyon uygulamaları, tıbbi cihaz güvenliği, iletişim, güvenli cerrahi) |
| **3** | Çalışan güvenliği uygulamaları I (koruyucu kişisel ekipmanlar, beyaz kod, şiddet, sağlık taramaları) |
| **4** | Çalışan güvenliği uygulamaları II (asepsi, antisepsi- sterilizasyon- dezenfeksiyon uygulamaları- el hijyeni ve eldiven kullanımı, steril paket açma teknikleri, SHİ enfeksiyonlar, enfeksiyon kontrolü ve izolasyon uygulamaları ) |
| **5** | Çalışan güvenliği uygulamaları III (delici kesici alet yaralanmaları, tıbbi atık yönetimi) |
| **6** | Yaşam bulgularının değerlendirilmesi (ateş ölçümü, solunum ve nabız sayma, tansiyon ölçümü) |
| **7** | İlaç uygulamaları (ampül ve flakondan ilaç hazırlama, mayi seti kullanımı) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İntravenöz ilaç uygulama I (kan alma tekniği, intravenöz ilaç uygulama) |
| **10** | İntravenöz ilaç uygulama II (intravenöz katater takma- çıkarma, serum takma çıkarma) |
| **11** | Vücut mekaniği teknikleri |
| **12** | Radyografi tekniklerinde temel bilgiler (anatomik düzlemler, işaretler, baştaki çizgiler, vücut hareketleri, genel vücut pozisyonları, projeksiyon terimleri) |
| **13** | Radyolojide hasta hazırlığı ve pozisyonlar I (Akciğer ve kalp, üst ve alt ekstremite, gövde radyografileri) |
| **14** | Radyolojide hasta hazırlığı ve pozisyonlar II (Gövde, kafa ve yüz radyografileri) |
| **15** | Radyolojide hasta hazırlığı ve pozisyonlar III (Bilgisayarlı tomografi-manyetik rezonans görüntüleme) |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 2 | 3 | 6 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **141** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 4 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 4 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 4 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 5 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 5 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 5 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 4 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 5 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 4 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 5 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Ele. Özgür TUĞ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ I | 211011113 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | PÇ5, PÇ8 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | PÇ5, PÇ8 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | PÇ5, PÇ8 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | PÇ5, PÇ8 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | PÇ5, PÇ8 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | PÇ5, PÇ8 | 6, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Türk Dili I-II, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dilin Tanımı |
| **2** | Dil-Millet-Kültür İlişkisi |
| **3** | Dünya Dilleri ve Türk Dili |
| **4** | Türk Dilinin Yaşı |
| **5** | Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi |
| **6** | Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler |
| **7** | Yazı Devrimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **10** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **11** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **12** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **13** | Kelime Grupları |
| **14** | Kelime Grupları |
| **15** | Kelime Grupları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 4 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 4 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 4 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 4 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 5 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 4 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 4 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 3 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 2 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 4 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE I | 211011114 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu seviyedeki öğrenciler, en temel alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler. Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilgili net, yavaş, standart konuşmayı anlayabilir ve kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktayı yakalayabilirler.  Öğrenciler, sık kullanılan sözcükler ve ortak uluslararası ifadeler içeren kısa, basit metinleri okuyup anlayabilirler.  Öğrenciler, aşina oldukları konular ve etkinlikler hakkında, basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve sıklıkla yapılan işlerde iletişim kurabilirler.  En temel alanlarla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir, bir dizi basit ifadeyi ve cümleyi 'and', 'but' ve 'because' gibi basit bağlaçlarla birbirine bağlayabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve  kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa  Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini  sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ8, PÇ10 | 1, 5, 11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler | PÇ8, PÇ10 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ8, PÇ10 | 1, 4, 5,11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ8, PÇ10 | 1, 4, 5,11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). Roadmap A2 Students’ Book & Workbook. Pearson  Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004). English Grammar in Use, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, web-kamera, hoparlör, akıllı telefon, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 1A: verb be – positive and negative - countries and nationalities  contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops |
| **2** | 1B: questions with be question words intonation in questions ask and answer questions - understand a simple  conversation understanding question words |
| **3** | 1C: this, that, these and those everyday objects - this, these talk about things for sale - understand adverts  identifying specific information  1D: tell the time |
| **4** | 2A: possessive adjectives and possessive ’s family members possessive ’s describe your family - understand  a conversation about family - and, too and but  2B: whose and possessive pronouns - everyday objects 2 - possessive pronouns say who things belong to -  understand online posts - understanding the important words |
| **5** | 2C: have got - adjectives describing objects have/has describe objects English in action buy things in a shop  buy things in a shop - write a review of a product using and, but and so  2D: buy thingsin a shop |
| **6** | 3A present simple with I, you, we and they; adverbs of frequency and time expressions - free-time activities  - talk about free-time Activities - write an online profile - using commas and apostrophes |
| **7** | 3B present simple with he, she and it - everyday activities - present simple with he, she and it- describe daily  routines - understand a factual text - using headings to find information |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 3C present simple questions free-time activities 2 do/does ask about free-time activities – understand short  talks - understanding key words  3D buy tickets |
| **10** | 4A there is/are - places in a city - linking - talk about your city - write a description - using word order  correctly  4B articles - things in a home - the - describe your home - understand social media posts - guessing new  words |
| **11** | 4C need + noun, need + infinitive with to - equipment - weak forms - discuss what to take on a trip -  understand a short radio programme - understanding weak forms  4D ask for information |
| **12** | 5A position of adjectives - appearance - tonic stress on adjectives - describe people’s appearance - write a  description of a person - using paragraphs |
| **13** | 5B was/were - adjectives to describe experiences - weak forms of was/were - describe an experience -  understand a story - linking between words |
| **14** | 5C can/can’t for ability - skills - can/can’t - describe your skills - understand information in a brochure -  understanding it, they and them |
| **15** | 5D make and respond to requests |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 3 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 4 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 2 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 2 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 2 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 2 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 4 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 2 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 5 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 2 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 211011111 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Atatürk’ün önderliğinde verilen ‘Kurtuluş Savaşı’ ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnkılâbın tanımı, Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan’ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Islahat/Inkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar | PÇ8 | 1 | K |
| **2** | Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeleri öğrenir | PÇ8 | 1 | K |
| **3** | Birinci Dünya Savaşı’nın başlamasını ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girmesini öğrenir | PÇ8 | 1 | K |
| **4** | Osmanlı Devleti’nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheleri öğrenir | PÇ8 | 1 | K |
| **5** | Mondros Ateşkes Anlaşması’nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır | PÇ8 | 1 | K |
| **6** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın hayatını ana hatlarıyla öğrenir | PÇ8 | 1 | K |
| **7** | Mustafa Kemal’in, Samsun’a çıkmasını ve Millî Mücadele’nin başlamasını öğrenir | PÇ8 | 1 | K |
| **8** | Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir | PÇ8 | 1 | K |
| **9** | İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri’ni öğrenir | PÇ8 | 1 | K |
| **10** | Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz’u öğrenir | PÇ8 | 1 | K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, Türk Devrim Tarihi, C.I-II, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, Türk Devrim Tarihi, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, Türk İnkılap Tarihi, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk, İstanbul: Remzi  Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, Türk Devrimi ve Sonrası, Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Devrim, Evrim, Ayaklanma, Hükümet Darbesi, Reform v.b. kavramların tanıtılması |
| **2** | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları ve düşünce akımları |
| **3** | Trablusgarp ve Balkan Savaşları |
| **4** | Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi |
| **5** | Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheler |
| **6** | Savaşın Sonu ve Osmanlı Devleti’nin parçalanması |
| **7** | Mondros Ateşkes Anlaşması: İşgaller ve ilk tepkiler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın Samsun’a Çıkması ve Milli Mücadele’nin Başlaması; Kongreler |
| **10** | Misâk-ı Millî; Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| **11** | Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Kurtuluş Savaşı’nın yönetimi |
| **12** | Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun kurulması |
| **13** | Birinci ve İkinci İnönü Zaferleri; Kütahya-Eskişehir Muharebeleri |
| **14** | Sakarya Meydan Muharebesi |
| **15** | Büyük Taarruz |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 saat |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 30dk | ½ saat |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 30dk | ½ saat |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **3 saat** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 1 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 1 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 1 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 1 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 1 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 1 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 1 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 1 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 1 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TIBBİ GÖRÜNTÜLEME II | 211412161 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayarlı tomografi (BT) ve manyetik rezonans inceleme (MRG) gibi kesit görüntüleme yöntemlerinde çekim yöntemleri ve vücut bölümlerinde kesitsel anatomiyi öğretmek, Vasküler ve damar dışı temel girişimsel yöntemlerin öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Vücut bölümlerinde bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans incelemelerinde çekim yöntemleri ve kesitsel anatomisi, temel girişimsel yöntemler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kesit görüntüleme yöntemlerini, temel girişimsel yöntemleri ve radyolojik incelemelerde kalite değerlendirilmesini kavrayacaklardır. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ6, PÇ7, PÇ12 | 1, 2, 5, 6, 11 | A,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kaya T., Özkan R., Adapınar B.(2016). Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016.Clark'ın Radyoloji Teknikerleri için El Kitabı. (2022). 2. Baskı. Ed. Lütfü İhsan Kuru, Ahmet Aslan. Güneş Tıp Kitapevleri. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Özdemir, İ. (2015). Temel Tıbbi (Radyolojik) Görüntüleme Tekniği. Hiperlink Yayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, barkovizyon, radyolojik araç ve gereç, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Serebral BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| **2** | Hipofiz BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| **3** | Orbita BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| **4** | Temporal kemik BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| **5** | Paranasal sinüsler BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| **6** | Boyun BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| **7** | Larenks BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Vertebral incelemeler BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| **10** | Toraks incelemeleri BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| **11** | Abdomen – pelviks BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| **12** | Apendiküler iskelet ve eklemler BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| **13** | Girişimsel radyoloji 1(vasküler) |
| **14** | Girişimsel radyoloji 2 (non vasküler) |
| **15** | BT ve MR’da kalitenin değerlendirilmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **125** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 5 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 5 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 4 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 5 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 5 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 2 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 5 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 2 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 5 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Ele. Özgür TUĞ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| RADYASYON FİZİĞİ | 211412162 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 0 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Radyasyon fiziğinin, temel kavram ve prensiplerini açık ve mantıklı bir şekilde vermek ve profesyonel yaşamlarında bu prensip ve kavramların anlaşılırlığını sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tıbbi görüntüleme sağlık teknikerliği öğrencilerinin radyasyonun elde edilişi hakkında bilgilendirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Radyografik işlemlerde fiziksel etkileşimler ve röntgen aygıtlarının fiziksel prensiplerini öğretmek. | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 10, 11, 12,13 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Radyoloji Fiziği, Mustafa Korkmaz, Şeyda Çolak.2021. Palme Yayınevi  2.Atomlar ve Moleküller, Ayhan Zeren. 2018.Birsen Yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Çağdaş Fiziğin Kavramları, Besier Arthub. 2008. Gülsen Önengüt 6.Baskı, Akademi Yayıncılık |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, Yazı kalemi, Bilgisayar, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Atom kavramının doğuşu ve bulunuşu |
| **2** | Atom modelleri |
| **3** | Radyasyon |
| **4** | Radyolojik araç ve gereçler |
| **5** | Fotonlar |
| **6** | Protonlar, Elektronlar ve Nötronlar |
| **7** | Fotoelektrik olay |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Compton olayı |
| **10** | Foto elektrik ve Compton olayı hakkında soru çözümü |
| **11** | Çift oluşumu |
| **12** | Siyah cisim ışıması |
| **13** | Thomson saçılması |
| **14** | Elektromanyetik dalgalar ve bölgeleri |
| **15** | Radyoaktivite |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **107** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,56** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 5 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 5 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 4 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 4 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 5 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 4 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 3 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 4 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 5 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Şadiye Meral ÇAKMAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ ETİK | 211412163 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak,  Meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Etik nedir? Temel etik yaklaşım ve ilkeler nelerdir? Meslek etikleri, ve kodları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Değerlere duyarlı olma, | PÇ4, PÇ9 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **2** | Etik kodları bilerek mesleki faaliyetleri sürdürebilme, | PÇ4, PÇ9 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **3** | Hizmet alan ve verenlerin haklarına saygılı olma | PÇ4, PÇ9 | 1, 2, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | [Prof. Dr. Neyyire Yasemin Yalım](https://www.ankaranobel.com/tumu-c-0?filtreler%5B2%5D%5B%5D=994)**,**[Dr. Şükrü Keleş](https://www.ankaranobel.com/tumu-c-0?filtreler%5B2%5D%5B%5D=720) Sağlık Programları Meslek Etiği. [Ankara Nobel Tıp Kitabevleri](https://www.ankaranobel.com/ankara-nobel-tip-kitabevleri), 2019 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Gülfer Büyükbaş, Sağlık Meslek Etiği. Duvar Kitapevi,2021  Cevizci A. (2007).Etiğe Giriş. Paradigma Yayınları .İstanbul, 2. Baskı  Aydın Pehlivan İ. (2016).Yönetsel Mesleki ve Örgütsel Etik .Pegem Yay. Ankara 7.baskı |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, barkovizyon, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Felsefe, Ahlak ve Değer kavramları |
| **2** | Ahlaki eylem, Ahlak felsefesi, Etik |
| **3** | Etik ve ahlak farklılığı, etiğin bölümleri, etiğin unsurları Etiğin işlevleri. Kuramsal ve uygulamalı etik. |
| **4** | Etik türleri ve Temel etik yaklaşımlar |
| **5** | Temel etik yaklaşımlar ve Temel etik ilkeler |
| **6** | Sağlık ve Hak Kavramları |
| **7** | Meslek, meslek etiği tanım ve içeriği, Meslek etiği kodları, Mesleki uygulamalarda etik duyarlılık ve etik farkındalık |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sağlık Mevzuatı ve Mesleki Sorumluluklar |
| **10** | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Adalet) |
| **11** | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Dürüstlük ve Sır Saklama) |
| **12** | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Aydınlatılmış Onam ve Gizlilik) |
| **13** | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Yaşamın Sonu ve Bakım) |
| **14** | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Yaşamın Başlangıcı ve değer çatışması) |
| **15** | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Meslektaşlar ile iletişim, örselenebilir gruplar) |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **65** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 3 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 2 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 2 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 5 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 3 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 4 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 4 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 2 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 4 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| RADYOLOJİK ANATOMİ | 211412169 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 0 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Mesleğe yönelik temel kavramların, Konvansiyonel, dijital, floroskopik ve kesitsel (MR-BT-MRI )olarak elde edilen radyografik görüntüler üzerinde anatomik yapılar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders; Temel Anatomi bilgisine ilave olarak Temel Tıbbi Terminoloji bilgisini de kullanarak, Radyolojik anatomi temel kavramlarını, hareket sistemi, topografik, kesitsel, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, solunum sistemi, sinir sistemi, üreme sistemi, üriner sistem radyolojik anatomileri, periferik yapılar ile bu tür konularını içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kemik yapıların ve eklemlerin direk grafi, BT ve MR Anatomisini öğrenirler. | PÇ1, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **2** | Sinir sisteminin MR ve BT anatomisini öğrenirler. | PÇ1, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **3** | Akciğerin Radyolojik anatomisini öğrenirler. | PÇ1, P6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **4** | Kalp ve ana damarların anatomisini öğrenirler. | PÇ1, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 12 | A |
| **5** | Abdominal ve Pelvis organlarının BT ve MR anatomisini öğrenirler. | PÇ1, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5,11 | A |
| **6** | Kemik yapıların ve eklemlerin direk grafi, BT ve MR Anatomisini öğrenirler. | PÇ1, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Tuba Selçuk Can, Murat Dündar, Yıldıray Savaş, Sercan Çetinkaya, Radyolojik Anatominin Temelleri, 2018 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-S.Öz,A.Ortadeveci,H.Özden,G.Ay,C.Bozdoğan,F.Yıldız, M.Kaya, Ö.Tuğ, Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi ve Mesleki Terminoloji ,2022 2-S.Öz,Anatomi Terimler Sözlüğü 2018 3-İ,Döşemeci,Tıp Terimleri Sözlüğü 2012 .4- Ferner- H, Staubesand, J. Sobotto Atlas of Human Anatomy, 2019 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, anatomi maketleri ,anatomi atlası  Bilgisayar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Anatomiye Giriş ve Temel Tıbbi Terminoloji Bilgisi |
| **2** | Radyolojik Anatomi Temel Kavramlar |
| **3** | Hareket Sisteminde Kemik Yapıların Radyolojik Anatomisi |
| **4** | Hareket Sisteminde Eklemlerin Radyolojik Anatomisi |
| **5** | Üst Ekstremite – Truncus-Cranium Kesitsel Radyolojik anatomisi |
| **6** | Alt Ekstremite-Pelvis Kesitsel Radyolojik anatomi |
| **7** | Dolaşım Sisteminde Kalbin Radyolojik Anatomisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Dolaşım Sisteminde Damarların Radyolojik Anatomisi |
| **10** | Sindirim Sistemi Radyolojik Anatomisi |
| **11** | Solunum Sistemi Radyolojik Anatomisi |
| **12** | Kadın Üreme ve Üriner Sistemi Radyolojik Anatomisi |
| **13** | Erkek Üreme ve Üriner Sistem Radyolojik Anatomisi |
| **14** | Sinir Sistemi Radyolojik Anatomisi |
| **15** | Periferik Oluşumlar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **93** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,1** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 4 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 3 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 3 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 3 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 3 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 3 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 4 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 3 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Semih ÖZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İLK YARDIM | 211412170 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Acil durumlarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları hakkında bilgi vermek ve beceri kazandırmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İlkyardımın tanımı, amacı ve önemi, ilk yardımcının tanımı ve nasıl olması gerektiği, triyaj, ilkyardım gerektiren kazalar, kanamalar, yaralanmalar, yanıklar, donma, güneş çarpması, zehirlenme, boğulma, kırık-çıkıklar, kalp-solunum durması, havayolu tıkanıkları bilinç bozukluklarında ilkyardım uygulamaları, yaralıların taşınması, temel yaşam desteği, Heimlich manevrası, otomatik external defibrilatör kullanımı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mesleki alanda ortaya çıkabilecek ani hastalık, kaza durumlarında ilkyardım becerisi kazandırma . | PÇ8, PÇ9 | 1, 2, 5, 6, 11 | A |
| **2** | İlkyardım eğitimi alarak kaza ya da hastalık anında uygun ilkyardım yapabilme sorumluluğu ve bilinci ile hareket etme becerisi kazandırma. | PÇ8, PÇ9 | 1, 2, 5, 6, 11 | A |
| **3** | Hasta ve sağlık personeli ile iletişim kurabilme becerisini kazandırma. | PÇ8, PÇ9 | 1, 2, 5, 6, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | TATD Güncel İlkyardım Kılavuzu. (2019). Ed. Özgür Karcıoğlu. Hipokrat Kitabevi.  İlk Yardım Kitabı. (2022). Mehmet Doğan, Emre Bülbül. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Temel. İlk Yardım Uygulamaları  Kitabı. 2011. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, maket, ilkyardım ekipmanları, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genel ilk yardım bilgileri |
| **2** | Temel yaşam desteği yetişkin |
| **3** | Temel yaşam desteği bebek- çocuk |
| **4** | Hava yolu tıkanıklıkları nedenleri ve ilk yardım yetişkin |
| **5** | Hava yolu tıkanıklıkları nedenleri ve ilk yardım bebek-çocuk |
| **6** | Kanamalarda ilk yardım |
| **7** | Yaralanmalarda ilk yardım |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yanık-sıcak çarpması ve donmalarda ilk yardım |
| **10** | Zehirlenmelerde ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk yardım |
| **11** | Otomatik external defibralatör kullanımı |
| **12** | Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım |
| **13** | Bilinç bozukluklarında ilk yardım |
| **14** | Boğulmalarda ilk yardım |
| **15** | Hasta taşıma teknikleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **65** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 2 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 2 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 2 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 4 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 3 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 3 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 4 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 4 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 2 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 3 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Ele. Özgür TUĞ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ II | 211012118 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | PÇ5, PÇ8 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | PÇ5, PÇ8 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | PÇ5, PÇ8 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | PÇ5, PÇ8 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | PÇ5, PÇ8 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | PÇ5, PÇ8 | 6, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Türk Dili I-II, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, Bilgisayar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cümlenin Ögeleri |
| **2** | Cümlenin Ögeleri |
| **3** | Cümle Türleri |
| **4** | Cümle Türleri |
| **5** | Noktalama İşaretleri |
| **6** | Noktalama İşaretleri |
| **7** | Noktalama İşaretleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazılı Anlatım |
| **10** | Yazılı Anlatım |
| **11** | Sözlü Anlatım |
| **12** | Sözlü Anlatım |
| **13** | Yazım Kuralları |
| **14** | Yazım Kuralları |
| **15** | Anlatım Bozuklukları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 4 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 4 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 4 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 4 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 5 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 4 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 4 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 3 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 2 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 4 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE II | 211012119 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciler, tanıdık ve sık karşılaşılan konularda, doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin işlerde iletişim kurabilirler. Kendi geçmişlerini, yakın çevrelerini ve temel alanlardaki konuları basit terimlerle ifade edebilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarına (örneğin, kişisel bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilişkin standart konuşmaları anlayabilir ve basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları yakalayabilirler.  Öğrenciler reklamlar, broşürler ve tarifeler gibi basit günlük materyallerdeki belirli, öngörülebilir bilgileri okuyabilir ve bulabilirler.  Öğrenciler genellikle sohbeti kendi başlarına sürdüremeseler bile, kısa sosyal diyalogların üstesinden gelebilirler.  Temel alanlardaki konularla ilgili olarak bir dizi ifadeyi ve cümleyi bağlaçlarla bağlayarak yazabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizce’nin Elementary düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) Elementary seviyelerinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ8, PÇ10 | 1, 5, 11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler | PÇ8, PÇ10 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ8, PÇ10 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ8, PÇ10 | 1, 4, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). Roadmap A2 Students’ Book & Workbook. Pearson  Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004). English Grammar in Use, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 6A past simple (regular verbs) - prepositions - describe an event - understand reviews - understanding  adjectives  6B past simple (irregular verbs) - describe a good weekend - understand a narrative - understanding the order of events |
| **2** | 6C past simple (questions) - verbs + prepositions - did you? - ask and answer questions - write a short story -  using subject pronouns  6D give and accept an apology |
| **3** | 7A countable and uncountable nouns; some, any, lots of and a lot of - food and drink - vowel sounds;  connected speech - describe food shopping items - understand announcements - listening for special  information |
| **4** | 7B how much/how many? + quantifiers – food containers - sentence stress - create a dish - write a social  media post - giving opinions and reasons |
| **5** | 7C comparative adjectives - describing places to eat - compare places to eat - follow instructions -  understanding instructions  7D order in a café |
| **6** | 8A present continuous - geography -ing - describe a travel experience - write a guide - using adjectives  8B present simple and present continuous - weather - contractions - describe the weather - understand a news  report - understanding connected speech |
| **7** | 8C superlative adjectives - phrases describing travel - compare places, activities and transport - understand a  short article - understanding paragraph topics  8D make a phone call |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 9A should/shouldn’t - health - give advice - understand a short talk - dealing with unknown words |
| **10** | 9B be going to - future plans - discuss your goals for the future - write an informal email - organising an  email to a friend |
| **11** | 9C would like/want - activities with go - tonic stress; weak forms - describe what you want to do -  understand a blog post - understanding because and so  9D make arrangements and invitations |
| **12** | 10A verb patterns - housework - sentence stress - interview people - write a personal profile - expressing  likes and dislikes |
| **13** | 10B have to/don’t have to - clothes - word stress; have to - play a guessing game - understand an opinion  article - identifying opinions |
| **14** | 10C present perfect simple - technology - contractions - talk about past experiences - understand an interview  - understanding time expressions |
| **15** | 10D give a compliment |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 3 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 4 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 2 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 2 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 2 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 2 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 4 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 2 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 5 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 2 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 211012116 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı’nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile birlikte Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılâbı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılâbı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk’ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya’da yaşanan gelişmeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması’nı ayrıntılı biçimde öğrenir | PÇ8 | 1 | K |
| **2** | Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasî değişimleri öğrenir | PÇ8 | 1 | K |
| **3** | Atatürk döneminde çok partili siyasî hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar | PÇ8 | 1 | K |
| **4** | Türkiye’de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır | PÇ8 | 1 | K |
| **5** | Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir | PÇ8 | 1 | K |
| **6** | Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar | PÇ8 | 1 | K |
| **7** | Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar | PÇ8 | 1 | K |
| **8** | Atatürkçü düşünce sisteminin bütünleyici ilkelerini öğrenir | PÇ8 | 1 | K |
| **9** | İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir | PÇ8 | 1 | K |
| **10** | Demokrat Parti’nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır | PÇ8 | 1 | K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, Türk Devrim Tarihi, C.I-II, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, Türk Devrim Tarihi, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, Türk İnkılap Tarihi, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk, İstanbul: Remzi  Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, Türk Devrimi ve Sonrası, Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın Kaldırılması ve Lozan Barış Anlaşması |
| **2** | Cumhuriyetin İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması |
| **3** | Çok Partili Hayata Geçme Çabaları; İzmir Suikastı ve Menemen Olayı |
| **4** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Yeni Türk Devleti’nin Anayasaları |
| **5** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Medeni Kanu’nun kabulü ve Kadın Haklarına yönelik düzenlemeler |
| **6** | Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin kabulü, dil-tarih ve diğer alanlarda yapılan değişiklikler |
| **7** | Ekonomik Yaşamı İlgilendiren Yenilikler: Aşar vergisinin kaldırılması, tarım ve sanayide yapılan yenilikler, devletçilik |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Toplumsal Yaşama Dönük Yenilikler: Kılık-kıyafet devrimi, tekke ve zaviyelerin kapatılması, soyadı kanunu, hafta tatili |
| **10** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Etabli Sorunu, Musul Sorunu, yabancı devletlerle kurulan ilişkiler |
| **11** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paktı |
| **12** | Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik |
| **13** | Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin Bütünleyici İlkeleri |
| **14** | İsmet İnönü Dönemi’nde iç ve dış siyasette yaşanan gelişmeler |
| **15** | Demokrat Parti Dönemi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 saat |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 30dk | ½ saat |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 30dk | ½ saat |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **3 saat** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 1 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 1 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 1 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 1 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 1 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 1 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 1 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 1 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 1 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| STAJ | 211412165 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 0 | 2 | 0 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere radyoloji bölümünde tüm görüntüleme modellerinde pratik uygulamalar yaptırmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Öğrencilerin tıbbi görüntüleme alanında almış oldukları teorik bilgileri uygulamaya koymak ve öğrencilere alanında beceri kazandırmaktır. Öğrencilerin staj yerlerinde ekip içerisinde işbirliği içerisinde çalışmaları gerektiğinden teorik boyuttan uygulamalı boyuta uyum sağlamalarına olanak sağlamaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Alanı ile ilgili kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarındaki süreçleri yerinde inceleyerek mesleki uygulama becerisi kazanılması | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ11 | 6, 11, 15 | E, G, K |
| **2** | Mesleki uygulamalardaki değişimler, bilimsel ve teknolojik gelişmelere yanıt verebilmek için temel uygulama yöntemlerini öğrenilmesi | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ11 | 6, 11, 15 | E, G, K |
| **3** | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçilmesi ve etkin olarak kullanılması | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ11 | 6, 11, 15 | E, G, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Staj ortamında yaparak öğrenim görüldüğü için ders kitabı kullanılmamaktadır. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Staj yaptığı ilgili sağlık kuruluşundaki araç-gereçler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **2** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **3** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **4** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **5** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **6** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **7** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **10** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **11** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **12** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **13** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **14** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **15** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 40 | 1 | 40 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 40 | 1,5 | 60 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 40 | 1 | 40 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **181** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,033333333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 0 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 100 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 5 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 5 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 5 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 5 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 5 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 4 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 5 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 2 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 5 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Ele. Özgür TUĞ | Dr. Öğr. Üyesi Şadiye ÇAKMAK |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME FİZİĞİ I | 211413260 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 4 | 4 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı radyografik işlemlerde fiziksel etkileşimler |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Röntgen aygıtlarının fiziksel prensipleri, radyografik tekniklerdeki fiziksel kurallar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Radyografik işlemlerde fiziksel etkileşimler ve röntgen aygıtlarının fiziksel prensiplerini öğretmek. | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 6, 7, 10, 11, 12,13 | A, C, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Temel Tıbbi (Radyolojik) Görüntüleme Tekniği. 2016. İbrahim Özdemir. Hiperlink Yayınları Tıbbi Cihaz ve Malzemeler. 2018. Ed. Mustafa Solak. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3219 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2090 https://www.aof.tc/tibbi-cihaz-ve-malzemeler-sak301u-ders-kitabi.html |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Temel Radyoloji Tekniği. 2016. Tamer Kaya, Ragıp Özkan, Baki Adapınar. 5. Baskı. Nobel Tıp. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, projeksiyon, Bilgisayar, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | X-ışınlarının bulunuşu ve tarihçesi |
| **2** | Kumanda konsolünün yapısı |
| **3** | Kumanda konsolünün işleyişi |
| **4** | Yüksek voltaj üreteci ve devreleri |
| **5** | X-ışını tüpünün kontrolü |
| **6** | X-ışını tüpünün arızalarının nedenleri |
| **7** | Atomik düzeyde X-ışını oluşumu |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | X-ışınlarının kalitesi |
| **10** | X-ışınlarının kantitesi |
| **11** | Saçılan radyasyonun kontrolü ve engellenmesi |
| **12** | X-ışınlarının soğurulması (Absorbsiyon) |
| **13** | Ranforsatörler |
| **14** | Radyografi film yapısı |
| **15** | Radyografi film oluşumu |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 5 | 70 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **177** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,9** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 0 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 5 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 5 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 5 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 5 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 5 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 3 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 4 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 5 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Şadiye Meral ÇAKMAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TIBBİ GÖRÜNTÜLEME III | 211413261 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Hastalıklarda direkt grafi, floroskopi, bilgisayarlı tomografi (BT), manyetik rezonans görüntüleme (MRG) de hastalıkların görüntülemesi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hastalıklarda direkt grafi, floroskopi, bilgisayarlı tomografi (BT), manyetik rezonans görüntüleme. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hastalıklarda direkt grafi, floroskopi, bilgisayarlı tomografi (BT), manyetik rezonans görüntüleme (MRG) tekniklerini öğrenme. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ6, PÇ7, PÇ12 | 1, 2, 5, 6, 11 | A,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kaya T., Özkan R., Adapınar B.(2016). Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016.Clark'ın Radyoloji Teknikerleri için El Kitabı. (2022). 2. Baskı. Ed. Lütfü İhsan Kuru, Ahmet Aslan. Güneş Tıp Kitapevleri. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Özdemir, İ. (2015). Temel Tıbbi (Radyolojik) Görüntüleme Tekniği. Hiperlink Yayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, barkovizyon, radyolojik araç ve gereç, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kardiyak sistem radyolojik görüntüleme |
| **2** | Dolaşım sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| **3** | Solunum sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| **4** | Merkezi sinir sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| **5** | Sindirim sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme (Üst GİS) |
| **6** | Sindirim sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme (Alt GİS) |
| **7** | Sindirim sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme (Karaciğer-Pankreas-Safra Kesesi-Dalak) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Üriner sistem hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| **10** | Erkek genital sistem hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| **11** | Kadın genital sistem hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| **12** | İskelet sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme-kemikler |
| **13** | İskelet sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme-kaslar ve eklemler |
| **14** | Meme hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| **15** | Endokrin sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **125** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 5 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 5 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 4 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 5 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 5 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 2 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 5 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 2 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 5 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Ele. Özgür TUĞ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| KONTRASTLI İLAÇ FARMAKOLOJİSİ | 211413267 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Farmakolojide temel kavramlar, radyokontrast maddeler ve bu maddelerin kullanımı esnasında gelişebilecek istenmeyen etkiler ve alınması gereken önlemler ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel farmakoloji (ilaçların elde edildiği kaynaklar, farmakokinetik, farmakodinami, toksikoloji) bilgilerinin öğretilmesi. Kontrastlı ilaçların sınıflandırılması, kullanım endikasyonlarının, toksik etkilerinin ve toksik etkilere karşı acil yaklaşımın öğretilmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel farmakoloji kavramlarını tanımlar | PÇ1, PÇ4, PÇ6, PÇ11 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **2** | Kontrastlı ilaçları sınıflandırabilir, kullanımı, toksik etki ve acil tedavi yaklaşımlarını bilir | PÇ1, PÇ4, PÇ6, PÇ11 | 1, 2, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Dökmeci, İ., Dökmeci, H. (2015); Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji. İstanbul Tıp Kitabevi.. Kayaalp, O. (2020). Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji (Cilt: 1). Pelikan Yayınevi. Kayaalp, O. (2021). Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2. Pelikan Yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Brunton, L., Knollmann, B. & Randa H.D. (2022). Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14th Edition. McGraw Hill Medical Books |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, barkovizyon, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Farmakolojinin temel kavramları |
| **2** | İlaçların elde edildiği kaynaklar |
| **3** | İlaçların farmasötik şekilleri |
| **4** | İlaçların uygulama yolları |
| **5** | İlaçların farmakokinetiği |
| **6** | İlaçların farmakodinamik etkileri |
| **7** | İlaçların etkisini değiştiren faktörler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İlaçların toksik etkileri |
| **10** | Akut zehirlenme tedavisi |
| **11** | Radyokontrast ilaçların sınıflandırılması |
| **12** | Radyokontrast ilaçların uygulama özellikleri |
| **13** | Radyokontrast ilaçların uygulama şekilleri |
| **14** | Radyokontrast ilaçların yan etkileri ve toksik etkileri |
| **15** | Radyokontrast ilaçların uygulamasına bağlı gelişen zararlı etkiler ve tedavi yaklaşımları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **65** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 3 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 3 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 3 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 5 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 4 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 4 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 4 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 2 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 4 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| RADYASYON GÜVENLİĞİ VE RADYASYONDAN KORUNMA | 211413268 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu derste radyasyonun insan sağlığına ve çevreye verdiği zararları ve radyasyondan korunma yöntemlerinin anlanıp uygulanabilmesinin öğrenilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Radyasyon kaynakları, birimleri alanları, radyasyonun biyolojik ve deterministik etkileri, radyoloji, nükleer tıp, radyoterapide çalışan ve hasta güvenliği, kişisel dozimetreler, cihazların radyasyon güvenliği |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Radyasyonun insan sağlığına ve çevreye verdiği zararları açıklayabilecektir | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, K |
| **2** | Radyasyon doz birimlerini açıklayabilecektir | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, K |
| **3** | Radyasyonun madde ile etkileşiminin nasıl gerçekleştiğini tartışabilecektir | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, K |
| **4** | Dozimetre çeşitlerini sınıflandırabilecektir | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, K |
| **5** | Radyasyon kazalarında nasıl davranılacağını tanımlayabilecektir | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Radyasyon Sağlık Riskleri ve Tanısal İncelemelerde Korunma. (2017). Doğan Bor. Dünya Kitabevi. Radyasyon Güvenliği El Kitabı. (2021). Ed. Mehmet Ali Nazlı Didem Karaçetin, Burçak Yılmaz erişim adresi: https://dosyahastane.saglik.gov.tr/Eklenti/229283/0/radyasyon-el-kitabi-1pdf.pdf |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Radyasyon Maruziyeti. (2022). Ed. Sema Yılmaz Rakıcı. Akademisyen Kitabevi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Radyasyon kaynakları |
| **2** | Radyasyon birimleri |
| **3** | Radyasyon alanları |
| **4** | Radyasyonun biyolojik etkileri |
| **5** | Radyasyonun deterministik etkileri |
| **6** | Hamilelik ve tıbbi ışınlama |
| **7** | Radyasyon maruz kalma sınırlaması ve azaltılması, etiketleme ve işaretleme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kişisel dozimetreler |
| **10** | Tanısal radyolojide kişisel güvenlik |
| **11** | Tetkiklerde hasta dozunu azaltıcı unsurlar |
| **12** | Hasta ve hasta yakınlarının radyasyondan korunması |
| **13** | Nükleer tıp uygulamalarında radyasyondan korunma |
| **14** | Radyoterapi uygulamalarında radyasyondan korunma |
| **15** | Cihazların radyasyon güvenliği |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **79** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,63** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 0 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 5 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 5 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 5 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 4 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 4 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 4 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 4 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 5 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Şadiye Meral ÇAKMAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME FİZİĞİ II | 211414245 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 4 | 4 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı radyografik işlemlerde fiziksel etkileşimler  Radyolojik görüntüleme fiziği konuları hakkında bilgi sahibi olunması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Röntgen aygıtlarının fiziksel prensipleri, Radyografik tekniklerdeki fiziksel kuralları, Görüntüleme cihazlarının çalışması hakkında bilgi sahibi olur. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Radyografik işlemlerde fiziksel etkileşimler ve röntgen aygıtlarının fiziksel prensiplerini öğretmek. | PO1, PO5, PO6, PO7 | 1, 2, 5, 6, 7, 10, 11, 12,13 | A, C, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Temel Tıbbi (Radyolojik) Görüntüleme Tekniği. 2016. İbrahim Özdemir. Hiperlink Yayınları Tıbbi Cihaz ve Malzemeler. 2018. Ed. Mustafa Solak. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3219 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2090 https://www.aof.tc/tibbi-cihaz-ve-malzemeler-sak301u-ders-kitabi.html |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Temel Radyoloji Tekniği. 2016. Tamer Kaya, Ragıp Özkan, Baki Adapınar. 5. Baskı. Nobel Tıp |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, projeksiyon, Bilgisayar, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Film banyosu ve çeşitleri |
| **2** | Görüntü kalitesi |
| **3** | Röntgen filmi üzerinde oluşabilecek artefaklar |
| **4** | Radyografik kalite ve faktörleri |
| **5** | Röntgen aygıtları ve fiziksel prensibleri |
| **6** | Mamografi görüntüleme |
| **7** | Radyografi aygıtları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Manyetik rezonans aygıtları |
| **10** | Radyoskopi aygıtları |
| **11** | Konvansiyonel tomografi |
| **12** | Anjiografi aygıtları |
| **13** | Portabl röntgen aygıtları |
| **14** | C kollu flouroskopi aygıtları |
| **15** | Fotofluorografi aygıtları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 5 | 70 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **177** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,9** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 0 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 5 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 5 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 5 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 5 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 5 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 3 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 4 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 5 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Şadiye Meral ÇAKMAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ | 211414246 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Yönetim konusundaki temel kavramları ve kavramların kullanım alanlarının tanıtılmasıdır. Ayrıca sağlık hizmetlerinde yönetimin temel ilke ve prensiplerinin uygulanmasının aktarılmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yönetim kavramı, yönetimin ilkeleri, tarihsel gelişimi, fonksiyonları, sağlık hizmetlerinin özellikleri, sınıflandırılması, fonksiyonları, sağlık hizmetlerinin yönetimi, kuruluş çalışmaları, hastaneler, hastanelerin temel özellikleri, hastanelerin işlevleri, sağlık işletmelerinde hasta hakları ve etik, sağlık hizmetlerinde çağdaş yaklaşımlar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yönetimle ilgili temel düşünceyi anlama | PÇ4, PÇ9 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **2** | Yönetim kavramlarını tanımak | PÇ4, PÇ9 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **3** | Yönetimin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olmak | PÇ4, PÇ9 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **4** | Yönetimin ilkelerini öğrenme | PÇ4, PÇ9 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **5** | Yönetimin fonksiyonlarını öğrenmek. | PÇ4, PÇ9 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **6** | Sağlık Hizmetleri Yönetimi konusunda bilgi sahibi olmak | PÇ4, PÇ9 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **7** | Hastane yönetimi konusunda genel bilgiye sahip olmak | PÇ4, PÇ9 | 1 ,2, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Tengilimioğlu D., Işık,O., Akbolat M. (2021) Sağlık İşletmeleri Yönetimi. Ankara Nobel Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Şerife Didem Kaya. Sağlık Hizmetleri Yönetimi. (2021). Nobel Yayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yönetimin tanımı. Yönetimin genel özellikleri |
| **2** | Yönetimin tarihsel gelişimi: Klasik yönetim yaklaşımı, davranışsal yönetim yaklaşımı, modern yönetim yaklaşımı |
| **3** | Yönetimin işlevleri: Planlama, örgütleme, yöneltme, koordinasyon ve denetim |
| **4** | Sağlık hizmetleri. Sağlık hizmetleri faaliyetleri, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması |
| **5** | Sağlık sistemi ve çevresi. Sağlık sistemi ve dış çevre ile ilgili ilişkiler |
| **6** | Sağlık işletmeleri kuruluş çalışmaları. Hastane yapı tipleri |
| **7** | Sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimi ve örgütlenmesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hastane yönetimi. Hastanelerin özellikleri. Hastanelerin sınıflandırılması |
| **10** | Hastanelerde bina yönetimi |
| **11** | Türkiye’de hasta hakları |
| **12** | Sağlık işletmelerinde etik ve ahlak kavramı. Mobbing, sağlık işletmelerinde mobbing süreci. |
| **13** | Sağlık işletmelerinde çağdaş yaklaşımlar |
| **14** | Sağlık işletmeciliğinde toplam kalite yönetimi |
| **15** | Sağlık işletmesinde çalışanları eğitimi. Üst yönetimin liderliği . Takım çalışması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **65** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 3 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 2 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 2 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 4 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 4 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 4 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 4 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 2 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 3 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Sinan GÜLENÇER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI | 211414251 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 1 | 2 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar teknolojilerini etkin olarak kullanabilmesini sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel Bilgi Teknolojisi Kavramı, Donanım ve Yazılım Kavramı, İşletim Sistemleri ve Türleri, Kelime İşlem, Sunu Hazırlama ve İşlem Tabloları Programlarını Tanımak ve Kullanmak, Veri Tabanı ve Özellikleri, Internet Altyapısı ve Internet Kullanımı, Web Sayfası Tasarımı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, K |
| **2** | Bilgisayarın donanım ve yazılım bileşenlerini ve çalışma mantığını kavramak | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, K |
| **3** | İşletim sistemlerini tanımak | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, K |
| **4** | Kelime işlemcilerini, sunu hazırlama ve işlem tablosu programlarını kullanmak | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, K |
| **5** | Veri tabanlarını tanımak ve temel veri tabanı işlemlerini uygulamak | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, K |
| **6** | Internet’i kullanmak | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, K |
| **7** | Web sayfası tasarımı yapmak | PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1, 2, 5, 11, 12 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Temel Bilgi Teknolojileri I (2015). Ed. T. Volkan Yüzer, M. Recep Okur. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3190, Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2071 Temel Bilgi Teknolojileri. (2018). Ramazan Demir, Nobel Akademik Yayıncılık |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bilgisayara Giriş. (2017). Ed. Gökçe Becit İşçitürk. Pegem Yayıncılık |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Yansıtıcı, Microsoft Office Paket Programı, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilgi Teknolojisi ve Bilgisayar Organizasyonu |
| **2** | Bilgisayarda Temel Donanımlar |
| **3** | Bilgisayarda Ek Donanımlar |
| **4** | Yazılım Kavramı ve Türleri |
| **5** | İşletim Sistemi, Yaygın Olarak Kullanılan İşletim Sistemleri |
| **6** | Kelime İşlemcilerin Özellikleri, Temel Kavramlar, Belge Yaratmak ve Düzenlemek, Tablo Oluşturmak |
| **7** | İşlem Tablosu Programlarının Özellikleri, Temel Kavramlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İşlem Tablosu Programlarında Veri Girişi ve Biçimlendirme, Hesaplama |
| **10** | İşlem Tablosu Programlarında Grafik Oluşturma |
| **11** | Sunum Programlarının Özellikleri, Temel Kavramlar, Slayt ve Sunu Hazırlama |
| **12** | Veri Tabanının Özellikleri, Tablolar, Kayıtlar, Alanlar, Sorgulama, Raporlama |
| **13** | Internet’in Altyapısı, Ağ Protokolleri, IP Numaraları ve Bilgisayar İsimleri, Internet Sunucuları |
| **14** | Internet Kullanımı, Temel Kavramlar, World Wide Web –WWW, Dosya Transfer Protokolü –ftp, Arama Motorları, Elektronik Posta |
| **15** | Web Sayfası Tasarımı, Temel Kavramlar ve HTML |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **93** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,1** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 0 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | 5 |
| **3** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | 5 |
| **4** | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | 4 |
| **5** | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | 4 |
| **6** | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | 4 |
| **7** | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | 3 |
| **9** | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | 3 |
| **10** | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | 4 |
| **11** | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | 3 |
| **12** | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Şadiye Meral ÇAKMAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024